

# Testi del Syllabus

Resp. Did. **VERRASTRO DONATO** **Matricola: 008425**

Docente **VERRASTRO DONATO, 6 CFU**

Anno offerta: **2022/2023**

Insegnamento: **LET0050 - STORIA CONTEMPORANEA**

Corso di studio: **0330 - STUDI UMANISTICI**

Anno regolamento: **2020**

CFU: **6**

Settore: **M-STO/04**

Tipo Attività: **B - Caratterizzante**

Anno corso: **3**

Periodo: **Primo Semestre**

Sede: **POTENZA**



## Testi in italiano

**Lingua insegnamento** Italiano

### Obiettivi formativi e risultati di apprendimento

Il corso mira a fornire gli elementi conoscitivi utili per una lettura della contemporaneità, a partire dalle dinamiche storico-sociali e culturali che hanno caratterizzato il lungo Novecento europeo.

Le principali conoscenze fornite saranno:

- elementi fondamentali di periodizzazione;
- principali snodi storiografici dell'età contemporanea;
- processi di formazione della Comunità europea;
- elementi di base della ricerca storico-documentaria.

Le principali abilità da sviluppare (ossia la capacità di applicare le conoscenze acquisite) saranno:

- cogliere i nessi causa-effetto degli eventi storici trattati;
- analizzare criticamente le questioni relative alla storia europea dell'età contemporanea;
- individuare, in riferimento a temi e questioni di attualità, le radici storiche che li hanno generati;
- periodizzare e contestualizzare correttamente gli eventi.

### Prerequisiti

Conoscenza della cronologia essenziale dell'età contemporanea (Ottocento e Novecento).

### Contenuti del corso

Nel corso delle lezioni saranno affrontati e approfonditi i principali snodi storici del Novecento alla luce della storiografia più aggiornata. In particolare, saranno esaminati i processi economico-politici, le culture di riferimento e i contesti sociali del XX secolo.

Per ciascun corso, sarà approfondito un tema monografico:

SU-OBC: Storia del confino fascista e/o Storia del progetto federalista europeo

SEF: Storia delle istituzioni educative per la prima infanzia

### Programma esteso

Argomento 1: Tra età moderna e contemporanea (Elementi di periodizzazione e inquadramento geo-storico; l'Europa delle grandi potenze a cavallo tra i secoli XIX e XX)

Argomento 2: Il Novecento e la società di massa (L'Italia giolittiana; La Prima guerra mondiale - la Rivoluzione russa )

Argomento 3: L'età dei totalitarismi (La grande crisi economica; Nazismo, comunismo; Il regime fascista ; L'età coloniale; La seconda guerra mondiale)

Argomento 4: Il secondo dopoguerra e il mondo diviso; L'Italia repubblicana; Gli anni Sessanta e Settanta; La fine del mondo bipolare e la crisi della prima repubblica; Il mondo contemporaneo

Alcune lezioni saranno dedicate agli approfondimenti dei temi monografici.

SEF: Storia delle istituzioni educative per la prima infanzia.

SU-OBC: Storia del confino fascista e/o storia del progetto federalista europeo.

## Metodi didattici

Il corso prevede lezioni condotte con metodologia laboratoriale (attività di apprendimento guidato e di riflessione critica con materiali didattici appositamente predisposti).

## Modalità di verifica dell'apprendimento

SEF: Prova orale. (Potranno essere previste prove scritte intercorso o propedeutiche all'esame orale. La modalità sarà illustrata a inizio corso e indicata, di volta in volta, nel campo "note" di Esse3).

SU: Prova orale.

La valutazione terrà conto del livello di conoscenza dei contenuti disciplinari e della capacità di rielaborazione critica degli stessi.

## Testi di riferimento e di approfondimento, materiale didattico Online

Parte generale:

- G. Sabbatucci, V. Vidotto, *Il mondo contemporaneo. Dal 1848 a oggi*, Roma-Bari, Laterza, 2019. (Capitoli: 10 e 11; dal 13 al 20; dal 22 al 33; 35 e 36. Per il dettaglio degli argomenti, qualora si usassero manuali differenti o edizioni precedenti, si veda l'indice pubblicato nell'area Materiali e risorse del sito web del docente).

Parte monografica (per gli studenti di Storia contemporanea SEF):

- N.S. Barbieri, *Asili nido e servizi educativi per la prima infanzia in Italia Lineamenti storici, fondamenti pedagogici, modalità operative*, Padova, Cleup sc, 2015 (da p. 1 a p. 59 - materiale fornito sulla pagina web del docente);

- F. della Peruta, *Alle origini dell'assistenza alla prima infanzia in Italia*, in L. Sala La Guardia, E. Lucchini (a cura di), *Asili nido in Italia: il bambino da 0 a 3 anni*, vol. 1, Milano, Marzorati, 1980.

Parte monografica (per gli studenti di Storia contemporanea SU - OBC):

- C. Poesio, *Il confino fascista. L'arma silenziosa del regime*, Roma-Bari, Laterza, 2011.

Parte monografica (per gli studenti di Storia dell'Europa in età contemporanea SU):

- A. Spinelli, E. Rossi, *Il manifesto di Ventotene*, prefazione di E. Colorni, Milano, Mondadori, 2006 o edizioni successive.

## Metodi e modalità di gestione dei rapporti con gli studenti

All'inizio del corso, il docente descrive obiettivi, programma e metodi di verifica. Sarà poi stilato l'elenco degli studenti che intendono iscriversi al corso (nome, cognome, matricola ed e-mail).

Durante il corso, il docente mette a disposizione degli studenti l'eventuale materiale didattico di approfondimento (cartelle condivise, sito web, e-mail).

Ricevimento studenti: studio 116, I piano, padiglione 3 (generalmente al termine di ogni lezione, per un'ora, previo appuntamento da fissare via mail all'indirizzo donato.verrastro@unibas.it).

Su richiesta, sarà consentito il ricevimento tramite google meet.

## Date di esame previste

Le date d'esame saranno rese note sul sito web del Dipartimento, al quale si rimanda per ogni aggiornamento.

## Seminari di esperti esterni

Sì.

## Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------

## Testi in inglese

	Italian
	<p>The course provides the knowledge useful for a reading of the contemporary, from the socio-historical and cultural dynamics of the long twentieth century in Europe.</p> <p>The main knowledge provided will be:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- fundamental elements of periodization;</li> <li>- the main historiographical issues of the contemporary age;</li> <li>- the history of the European Community;</li> <li>- the basic elements of historical and documentary research.</li> </ul> <p>The main skills (the ability to apply their knowledge) will be:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- understand the relationship between cause and effect;</li> <li>- critically analyze the issues of the contemporary age of European history;</li> <li>- understand the historical reasons of the studied events;</li> <li>- periodize and contextualize the events.</li> </ul>
	Essential knowledge of the Contemporary age history (Eighteenth and Nineteenth century).
	<p>The course will be dedicated to the main historical issues of the Twentieth century, according to the most recent historiography. The economic-political processes, cultures, and social contexts of the twentieth century will be examined in particular.</p> <p>The monographic sections will be dedicated to:</p> <p>SU-OBC: History of fascist confinement or History of european federalism.</p> <p>SEF: History of early childhood educational institutions</p>
	<p><b>Topic 1: Between modern and contemporary ages (periodization and geo-historical framing; Europe between nineteenth and twentieth centuries)</b></p> <p>Topic 2: The twentieth century and mass society</p> <p>Topic 3: The age of totalitarianisms (The great economic crisis; Nazism, communism; The fascist regime; The colonial age; The second world war)</p> <p>Topic 4: The second post-war period and the bipolar world; Italy in the Republican age; The world between 1960 and 1980 (monografich theme); The end of the bipolar world and the crisis of the first Republic; The contemporary world</p> <p>Some lessons will be dedicated to the monographic themes.</p> <p>SEF: History of early childhood educational institutions</p> <p>SU-OBC: History of fascist confinement or History of european federalism.</p>
	Theoretical lessons.
	<p>SEF: Oral exam. (Written tests may be provided during the course or as preparatory tests for the oral exam. The modalities will be illustrated at the beginning of the lessons and in the Esse3 "notes" box).</p> <p>SU: <b>oral exam.</b></p>
	<p><u>General part:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- G. Sabbatucci, V. Vidotto, <i>Il mondo contemporaneo. Dal 1848 a oggi</i>, Roma-Bari, Laterza, 2019. (chapter: 10 and 11; from 13 to 20; from 22 to 33; 35 and 36. Cfr. "Materiali e risorse" on Donato Verrastro webpage).</li> </ul> <p><u>Monographic part (for student of Contemporary history SEF):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- N.S. Barbieri, <i>Asili nido e servizi educativi per la prima infanzia in Italia</i></li> </ul>

*Lineamenti storici, fondamenti pedagogici, modalità operative*, Padova, Cleup sc, 2015 (da p. 1 a p. 59 - materiale fornito sulla pagina web del docente);

- F. della Peruta, *Alle origini dell'assistenza alla prima infanzia in Italia*, in L. Sala La Guardia, E. Lucchini (a cura di), *Asili nido in Italia: il bambino da 0 a 3 anni*, vol. 1, Milano, Marzorati, 1980.

Monographic part (for student of Contemporary history SU - OBC):

- C. Poesio, *Il confino fascista. L'arma silenziosa del regime*, Roma-Bari, Laterza, 2011.

Monographic part (only for students of History of Europe in contemporary age):

- A. Spinelli, E. Rossi, *Il manifesto di Ventotene*, prefazione di E. Colorni, Milano, Mondadori, 2006.

Tutorial Session: Room 116, first floor, wing 3 (generally at the end of each lesson, for an hour, by appointment to be fixed by e-mail address [donato.verrastro@unibas.it](mailto:donato.verrastro@unibas.it)).

It is possible, on demand, the google meet receivment.

The examination schedules for session examinations will be published on the website.

Yes.

## Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------